

(Figurative expressions in the poetic works of Rahman Baba)

د رحمان بابا په کلام کښې علم بیان

Farooq Anjum*

ABSTRACT

Rehman Baba is considered as the most famous poet of Pashto language. Despite of his poetic themes, his diction and expressions with the lingual reference are very important. He is popular among all due to his artistic abilities and lingual aspects. His language is not only eloquent but also strenuous. It has a fluency and also spontaneous. Various figurative expressions are found in his poetry. He deals with the poetic diction so skillfully that it values the quality and importance of linguistics. The author of this paper have analysed the style, diction and figurative expressions in the poetic works of Rahman Baba.

علم بیان یو مستقل علم دے او د علم بلاغت یو مهم شاخ دے۔ په کلام کښې د فصاحت او بلاغت د پاره پکارولے شي۔ د دې د لسانی اهمیت د جائزې اخستو نه وړاندې د علم بیان د تعریفونو تعیین کوؤ۔
بیان د عربی ژبې لفظ دے او دا د یو ادبی اصطلاح په توگه مروج دے۔ د دې لفظ لغوي مفهوم په مختلفو لغاتو کښې څه دا رنگه بنودلے شو دے۔
د "فرهنگ اصطلاحات علوم ادبی" مطابق:

"ظاہر کرنا، کھول کر بات کرنا۔ علوم بلاغت میں سے ایک علم جس میں تشبیہ، استعارہ، مجاز اور کنایہ وغیرہ سے بحث کی جاتی ہے"۔ (۱)

ترجمہ: څرگندول، په ډاگه خبره کول، د بلاغت په علومو کښې یو علم دے چې پکښې تشبیہ، استعارې، مجاز او کنایې وغیرہ سره بحث کېږي
د نور اللغات ترجمہ:

بیان، (ع۔ فصاحت، زبان آوری، ظاہر) مذکر، قول، مقولہ، تقریر، گفتگو، اہل مقدمہ یا

* Lecturer, NUML, Islambab

گواہوں کا اظہار، شہادت، تفصیل، تفسیر، باب، مضمون، فصل، مقدمہ، معاملہ، ذکر، کیفیت، حالت جسے بیان کر کے رونا، رپورٹ، جز، اطلاع، وہ علم جس میں تشبیہ، مجاز، استعارہ، کنایہ وغیرہ کی مدد سے

ایک معنی کو کئی طریق سے ادا کرتے ہیں۔ (۲)

ترجمہ: بیان، (ع، فصاحت، زبان آوری، خرگند) مذکر، قول، مقولہ، تقریر، خبری، اہل مقدمہ یا د گواہانو اظہار، شہادت، تفصیل، تفسیر، باب، مضمون، فصل، مقدمہ، معاملہ، ذکر، کیفیت، حالت بیانولو سرہ ژرپدل، راپور، برخہ، اطلاع، ہغہ علم چي پکبنی تشبیہ، مجاز، استعارہ، کنایہ وغیرہ پہ مرستہ یو معنی پہ زیاتو طریقو سرہ ادا کی ری۔

د فرهنگ آصفیه مطابق:

بیان: ع۔ اسم مذکر، صاف بولنا، سخن روشن، واضح، آشکارا، تقریر، گفتگو، اظہار، شہادت، تفصیل،

تفسیر، بکھان، ہجو، نندا، باب، مضمون، فصل، مقدمہ، معاملہ، ذکر، کیفیت، حالت جسے بیان کر کے

رونا، وہ علم جس میں تشبیہ، مجاز، استعارہ، کنایہ وغیرہ کی مدد سے ایک معنی کو کئی طریق سے ادا

کر سکیں۔ (۳)

ترجمہ: بیان: ع، اسم مذکر، پاکی خبری کول، سخن روشن، خرگند، بنکارہ، تقریر، خبری، خرگندونہ، شہادت، تفصیل، تفسیر، بکھان، ہجو، نندا، باب، مضمون، فصل، مقدمہ، معاملہ، ذکر، کیفیت، حالت بیانولو سرہ ژرپدل، ہغہ علم چي پکبنی تشبیہ، مجاز، استعارہ، کنایہ وغیرہ پہ مدد سرہ یوہ معنی پہ یو شمہر طریقو ادا کرے شی۔

پہ جامع اللغات کنسی پہ دې بابلہ لیک دي:

بیان: ع۔ مذکر۔ گفتگو، تقریر، قول، مقولہ، بات، تفسیر، تشریح، تفصیل، بیاکھیاں، گواہوں اور اہل

مقدمہ کا اظہار شہادت، گواہی، خبر، اطلاع، رپورٹ، کیفیت، حالت، تذکرہ، ذکر، مقدمہ، معاملہ،

مضمون، فصل، وضاحت، صفائی، توضیح، لیکچر، وعظ، تقریر، بین، واویلا۔ وہ علم جس میں تشبیہ،

استعارے وغیرہ کے ذریعہ ایک بات کو کئی طریقوں سے ظاہر کرتے ہیں یہ علم بلاغت کی ایک شاخ

ہے۔ (۴)

ترجمہ: بیان: ع۔ مذکر۔ خبری، تقریر، قول، مقولہ، خبرہ، تفسیر، تشریح، تفصیل، بیاکھیاں، گواہان او د اہل مقدمہ د شہادت خرگندونہ، گواہی، خبر، اطلاع، راپور، کیفیت، حالت، تذکرہ، ذکر، مقدمہ، معاملہ، مضمون، فصل، وضاحت، صفائی، توضیح، لیکچر، وعظ، تقریر، ویر، واویلا۔ ہغہ علم چي پکبنی تشبیہ استعارہ وغیرہ

د لارې يوه خبره په زياتو طريقو سره څرگندولې شي دا د علم بلاغت يوه څانگه ده. لفظ بيان يوه داسې ادبي اصطلاح ده چې د تشبيه، استعارې، كنايې، او مجاز مرسل د بحثونو احاطه کوي. مونږ وئيلې شو چې علم بيان د داسې قواعدو مجموعه ده چې د هغې واقفيت سره يوه معنی د مختلف دلائلونو په بنياد په مختلف رنگه طريقو او پيرايو کښې داسې بيانيدې شي چې هغه د مقتضائے حال د دائرې دننه معنی په مختلفو شکلونو کښې د بيانولو صلاحيت پيدا کوي. يعنې علم بيان د مقتضائے حال مطابق بيان او د معنو په مختلفو طريقو د پکار راوستو چل او د دې سره سره په کلام کښې د رنگينۍ او د بنائست د جوړښت طريقې مونږ ته په گوته کوي.

د اردو او نورو ژبو د بلاغت پوهانو د علم بيان په حقله هم هغه تعريف ځانته د نمونې په توگه مخه ته ايښې دے کوم چې د عربي او فارسي ژبې د بلاغت پوهانو په نظر کښې وو.

امام بخش صهبائي "د بيان تعريف په دې الفاظو کښې کوي:

“علم بيان چند قاعدوں کا نام ہے کہ ان کو اگر اسی طرح سے یاد کریں کہ وہ سب ذہن میں حاضر رہیں تو ایک معنی کو کئی طریق سے ادا کر سکتے ہیں اور وہ طریق مختلف ہوتے ہیں۔ بعض ان میں سے اس معنی پر اس طرح سے دلالت کرتا ہے کہ اس سے وہ معنی صاف سمجھے جاتے ہیں اور بعض سے وہ معنی صاف صاف اور واضح نہیں سمجھے جاتے بلکہ بعد فکر اور تامل کے سمجھ میں آتے ہیں۔” (۵)

ترجمہ: “علم بيان د يو څو قاعدو نامه ده که چرې دا داسې یاد کړې شي چې هغه هر څه په ذهن کښې حاضر وي نو يوه معنی په يو شمېر طريقو ادا کولې کېدې شي او هغه طريقې مختلفې وي. ځينې په دې کښې په هغه معنو داسې دلالت کوي چې ورسره په هغه معنو سم پوهېدې شي او په ځينو هغه معنی صفا صفا او واضح پوهه کښې نه راځي بلکې پس د فکر او تامل نه پوهې ته راتللې شي.

ديبي پرشاد سحر د “بيان تعريف څه دا ډول کوي:

“علم بيان وہ ہے جس کو مسخر رکھنے سے ایک معنی کو کئی طریق سے لکھ سکیں کہ ان میں کوئی طریق معنی مطلوب پر دلالت واضح رکھتا ہو اور کوئی واضح تر۔” (۶)

ترجمہ: “علم بيان هغه دے کوم چې مسخر ساتلو سره يوه معنی په گڼ شمېر طريقو ليکلې

کېدے شي چې ځينې طريقې په مطلوبه معني دلاوت واضح لري او ځينې واضح تره. عابد علي عابد د بيان تر څه حده د نوي تعريف د متعين کولو هڅه کړې ده هغه ليکي چې:

“علم بيان وه علم ېې جو مجاز، تشبيه، استعاره، مجاز مرسل، کنايه، سے اس طرح بحث کرتا ہے کہ اس پر حاوی ہونے کے بعد فن کار، انشاء پرداز، يا خطيب اپنے مفہوم کے ابلاغ تام میں کامياب ہو سکے۔” (۷) ترجمہ: “علم بيان هغه علم دے کوم چې مجاز، تشبيهه، استعارې، مجاز مرسل، کنايې، سره داسې بحث کوي چې پرې حاوي کېدو سره فنکار، انشاء پرداز، يا خطيب خپل مفہوم رسولو کښې کامياب شي۔

سيد عابد علي عابد، د متقدمينو بيان شوي تعريفونو په تفصيل سره انتقادي جائزه اخستي ده۔ او بيا د هغي نه پس ئې د علم بيان دا پورته ذکر شوے تعريف وړاندے کړے دے۔ او دغه شان د متقدمينو د پيش کړے شوو نظرياتو د ځنو اړخو باندې د بحث نه ئې دا نتيجه راويستي ده چې په علم بيان باندې د حاوي کيدو نه بغير تخليق کار ابلاغ تام کښې کاميابيدے نشي۔ خو د عابد علي عابد دا تعريف هم نيمگړے لگي ځکه چې هغه د تعريف کولو په ځانې د “علم بيان” منصب بيان کړے دے چې هغه متقدمين د وړاندے نه مني چې علم بيان په نثر او شاعري، دواړو کښې جمالياتي قدرونه په وجود کښې راولي۔ دې سره سره معني په مختلفو پيرايو او طريقو سره په ادا کولو کښې مرسته کوي۔ په دې کښې هيڅ شک نشته چې د متقدمينو پورته ذکر کړے شوے رائے په دې لحاظ سره د قدر وړ دي چې هغوي په خپلو خپلو تعريفونو کښې د “علم بيان” په مکمله توگه وضاحت کړے دے او دا ئې وئيلي دي چې علم بيان د يو داسې صلاحيت نوم دے چې په شعر و ادب کښې د معنی مختلف اړخونه په گوته کوي۔ که مونږ دا ووايو چې “بيان” داسې علم ته وائي چې تخليق کار له په کلام کښې د موزونو الفاظو په استعمال او د مطلب څرگندولو مختلف اسلوب پيدا کولو کښې مدد ورکوي او د ده د بيان انداز اثرناکه او زړه راښکونکے جوړوي نو دا به زياته مناسبه وي۔

مشتاق مجروح يوسفزے په “زرکانے” نومي کتاب کښې د بيان تعريف کوي او بيا د خپلې خبرې وضاحت په ډير ساده ټکو کښې کوي، ليکي چې:

“هغه قواعد او طريقې د کومو په ذريعه چې يو انسان د خپل مطلب اظهار

په زړه پورې، خوندور او اثر کونکي انداز کښې وړاندې کولې شي هغې ته علم بيان وائي. د بيان لغوي معني څرگندول ده او په ادبي اصطلاح کښې هغه خبرې ته وئيلې شي د کومې په ذريعه چې شاعر، اديب او نقاد د خپل مطلب څرگندولو د پاره د ښو الفاظو انتخاب کوي. انسان د يوې خبرې يا د يو مطلب د څرگندولو د پاره لفظونه پکار راولي او د لفظونو په ذريعه خپل مطلب بل ته څرگندوي. د لفظونو مجموعې ته کلام وئيلې شي. لفظونه په دوه قسمه دي:

۱- هغه لفظونه کوم چې په لغوي معنو کښې استعمالېږي.

۲- هغه لفظونه کوم چې په مجازي معنو کښې استعمالېږي.

په علم بيان کښې هم دا مجازي معني پکار راوستې شي ځکه چې د لفظونو مجازي استعمال په مفهوم کښې کمې زياتې راولي. د دې برعکس د حقيقي معنو په استعمال سره په مفهوم کښې هيڅ فرق نه راځي. که څوک د سر وينتو ته وينتۍ، زلفې يا گيسو ووائي نو خبره به هم هغه يوه وي ولې که څوک ښاماران يا سنبل ووائي نو په دې کښې به يو خوند پيدا شي کوم چې د ويونکي مقصود وي. د لفظونو دا مجازي استعمال د علم بيان موضوع ده. (۸)

په علم بيان کښې هم دا مجازي معني پکار راوستې شي ځکه چې د لفظونو مجازي استعمال په مفهوم کښې کمې زياتې راولي. د دې برعکس د حقيقي معنو په استعمال سره په مفهوم کښې هيڅ فرق نه راځي. که څوک د سر وينتو ته وينتۍ، زلفې يا گيسو ووائي نو خبره به هم هغه يوه وي ولې که څوک ښاماران يا سنبل ووائي نو په دې کښې به يو خوند پيدا شي کوم چې د ويونکي مقصود وي. د لفظونو دا مجازي استعمال د علم بيان موضوع ده. (۸)

سيد تسنيم الحق کاکاخيل د علم بيان په حقله ليکي:

“ بيان په لغت کښې څرگندولو ته ويلې شي او په اصطلاح کښې “ علم بيان ” هغه علم دے د کوم په ذريعه چې انسان د خپل زړه مطلب په مختلفو طريقو څرگندولې شي. ” (۹)

کلام زړه راښکونکې او ښائسته جوړول او په دې کښې د بلاغت پیدا کول یو لوئې هنر دے او دا د هغه چا په برخه رسیده شي څوک چې د شاعرۍ په هنرونو یعنی شعري محاسنو پوره عبور لري او بیا ورسره په فطري توګه د داسې تخیل مالک وي چې خپلې تجربې او مشاهدې د خپل علم په اساس د شاعرۍ په فن کښې داسې رانغاړلې شي چې په کلام کښې پیچیدګي هم پیدا نه شي او د دې فنونو د پکارولو باوجود پکښې رواني، سادګي، برقراره پاتې شي- نو بیا داسې شاعر او فنکار عظیم یادیري او د اولس په زړونو راج کوي ډاکټر اقبال نسیم خټک د یو شاعر عظمت د شعري محاسنو معیار ګڼي ، هغه لیکي:

“د یو شاعر د شاعرانه عظمت اندازه د دې خبرې نه لګي چې د هغه په کلام کښې د شعري محاسنو معیار څه دے- د دغه محاسنو بر محل او درست استعمال په کلام کښې جدت او ژوند پیدا کوي- که په یو شعر کښې د الفاظو بندش درست او په ترتیب سره وي او معنی او خیال پکښې هم نوے وي نو دغه شعر د اوریدونکو یا لوستونکو زړونو ته پریوځي او که د الفاظو بندش ئې بې ترتیبه او خیال پکښې بازاری وي نو دغه قسم شعر د شاعري مقام شرموي”- (۱۰)

پروفیسر عابد علي عابد د علم بیان د اهمیت په حقله لیکي:

“شعر کی تاثیر کا انحصار لفظوں کے برجستہ اور موزوں استعمال پر منحصر ہے لیکن شعر کی روح چونکہ رمز و ابہام کے طلسم میں پوشیدہ ہوتی ہے اس لیے لفظوں کے معنی میں تشبیہ، استعارہ اور کنایہ سے وسعت پیدا کی جاتی ہے”- (۱۱)

ترجمہ: “د شعر د تاثیر انحصار د لفظونو په برجسته او موزو استعمال منحصر دے خو د شعر روح چونکه د رمز او ابهام په طلسم کښې پټ وي د دې لپاره د لفظونو معنی کښې تشبیہ، استعارې او کنایې څخه پراختیا پیدا کولې شي”
په شعر کښې چې الفاظ څومره شاعرانه او د حالاتو تر مخه مناسب وي هغه څومره په هغې کښې اثر، ښکلا پیدا او فصاحت پیدا کیږي ځکه چې د فصاحت رشته د الفاظو سره زیاته او د معنی سره کمه وي او دا خوبی په شعر کښې د علم بیان د اجزاؤ د لارې په آسانه راوسته شي.

سید تسنیم الحق کا کاخیل د علم بیان د ضرورت او اهمیت په بابله وائي چې:

“ په دې هر څوک پوهیږي چې کومه خبره د مخاطب د حال سره مناسب وکړي شي هغه په زړه نښه اثر کوي او دا هم هر چاته معلومه ده چې کومه خبره په نوي رنگ ، نوي خیال، او مختلفو طریقو باندې اوشي هغه د مخاطب په ذهن کې نښه کښيږي. خو د کوم حال سره څنگه خبره مناسبه ده او کومه خبره په کوم کوم رنگ کې کیدي شي دا معلومول گران کار دے. په دې وجه د یو داسې علم ضرورت پېښ شو چې د هغې په ذریعه دا معلومه کړي شي چې د مخاطب سره په کوم وخت او کوم حالت کې کوم قسم او په کوم طرز خبرې کول زیات مناسب دي ، کوم علم چې مونږ ته دا چل نښې هغې ته علم معاني او بیان وئیلې شي او علم بدیع په دې دواړو کې زیاتي بنسټ او صفت پیدا کوي.” (۱۲)

که مونږ د رحمان بابا شاعري په دې نظر وگورو نو په هغې کې د علم بیان ټول صنعتونه ښکاري. بابا د کلام په هنرونو پوره قدرت لري. که اشعار ئې د پندونو او نصیحتونو نه ډک دي، اجتماعي او اخلاقي اړخونه ئې قوي دي نو د ټولو نه لوئې صفت ئې دا هم دے چې شعر ئې د ادب په ټولو فنونو آراسته دے او په ادبي لحاظ موزون دے. د رحمان بابا د ادبي او شعري هنرونو په زړه راښکونکي استعمال او بیا د هغه د تخیل کمال شعر له داسې ښکلا ورکړې ده چې د خاص او عام زړونه پرې سکون مومي. د رحمان بابا د دې فن ستاینه محمدا جان حقیال په دې ټکو کوي:

“ که په یو وینا (نظم و نثر) کې ادبي فنون (بدیع، بیان، معاني، قافیه او عروض) ونه کارول شي هیڅکله د شعر او ادب مقام نه شي خپلولې. همدغه فنون دي چې د وینا په اتام کې د مالگې حیثیت لري که دا نه وي نو شعر او ادب به ډیر پیکه او بې خونده وي. البته رحمان بابا په خپل کلام کې ادبي فنون په داسې توگه کارولي چې له سره ورته د چا خیال هم نه وي او دا هغه صفت دے چې د نړۍ ډیر لږو ادیبانو او شاعرانو ته ورپه برخه شوې دي. د فنونو نقادان وائې چې ډیر نښه او غوره فن او هنر هماغه دي چې فن او هنر د فن او هنر له تصنع نه آزادي، په یقین سره وئیلې شو چې د رحمان بابا فن او هنر له تصنع نه بیخي پاک او سپیڅلې دي.” (۱۳)

د رحمان بابا په دیوان کښې زیاتره غزلې دي او غزل داسې یو نازک مزاج لري چې شعري فنون پکښې راوستل او بیا د دې باوجود سادگي او رواني پکښې په ځانې ساتل د هر چار د وس خبره نه ده ځکه چې د دې نه بغیر د غزل خوند پیکه پیکه لگي. خو رحمان بابا په دې ټولو اړخو ډیر قادر دے د دې وجه محمد اجان حقیال څه دا ډول بیانوي:

“د رحمان بابا د اشعارو ډیره برخه غزلیات دي او دا هم څرگنده ده چې غزل داسې باریک او نازک دې چې د ادبي فنونو له استعمال نه پرته به ډیر بې خونده او بدرنگه وي خو د فنونو استعمال پکښې هم پوره استادې غواړي، په تیره بیا په غزل کښې د تصوف او عرفان، پند او حکمت، لوړ او سپیڅلي اخلاق او داسې نور بیانول، البته دهر چا کار نه دې. رحمان بابا ته خو ځکه آسان شوي دې چې استعارې د ادبي فنونو (بیان، معاني، قافیې، او نورو) په ترکیب سره الهامي دې” (۱۴)

په دې حقله حنیف خلیل د رحمان بابا د کلیات په مقدمه کښې لیکي:

“رحمان بابا سره معنی او مقصد هم سپیڅلي دي خو شعري هیئت یې هم ډیر حسین ورکړے دے او دغه شان یې د صورت او معنویت د حسین امتزاج نه د خپل شعر په حسن افاقیت کښې اضافه کړي ده د شعري پیکر د ښکلا د پاره د پښتو پخوانو شاعرانو د صنائع بدایع او بیان اډانه ډیره اخستي ده او د هغه وخت د مزاج او ماحول مطابق د رحمان بابا شاعری، کښې هم دغه رنگونه شته خو د رحمان بابا نورو شاعرانو سره فرق دا دے چې د کلام د جاج نه پس داسې معلومیږي چې نورو په ډیر کوشش، مطالعه او دماغ سوزی په خپل شعر کښې بیلا بیل صنعتونه ځانې کړي دي خو د رحمان بابا په شاعری کښې دغه صنعتونه هم ډیر په بې ساخته توگه راغلي دي او هم دغه د صنعتونو او تشبیهاتو، استعاراتو بې ساخته استعمال ده د شاعری، صوري اړخ ته ځلا او ښکلا بخښلې ده” (۱۵)

د رحمان بابا کلام د هر رنگه شاعرانه صنعتونو او محاسناتو نه ډک دے او په دې حواله په پښتو ادب کښې د دې ثاني په گوتو نه راځي. د اوچت خیال، اعلیٰ تصور سره سره د هغه په کلام کښې دومره باریکی او رنگینی دي چې هر لوستونکي ترې ډیره په آسانه

خوندونه اخستې شي. ځکه چې رحمان بابا د شاعري، دا هنرونه په دومره استاذي سره په خپل کلام کېښي راغونډ کړي دي چې سادگي، سلاست او رواني پکښې قائمه ده او دې کېښې پيچيدگي بيخي نه ښکاري. د دې نه د رحمان بابا د فن د لوړ معيار اندازه لگي چې په هر چا اثر کوي د رحمان بابا اشعار د علم بيان د ارکانو يوه بې مثاله خزانه ده. په دې خزانه کېښې هر رنگه ملغلرې موندل شي. دلته ترې د مثال په توگه څه اشعار نقل کوو.

تشبيه:

دا د علم بيان يو مهم رکن دے. په کلام کېښې د مزې او خوند پيدا کولو او لوستونکې په خپلې مدعا او مقصد په آسانه پوهولو د پاره يو شے د څه خاص صفت په وجه د بل شي په شان ښکاره کولے شي. دا رنگه اظهار ته تشبيه وئيلے شي.

مشتاق مجروح يوسفزے د تشبيه په باب څه دا رنگه نظر لري:

“د تشبيه لغوي معنی د مشابهت، پشان، په خير، په مثل ده. يعنې يو څيز د څه خاص صفت په وجه د بل په شان گرځول چې د لوستونکي يا اوريدونکي په زړه کېښې د هغه څيز تصوير او گرځي. بل دا چې هغه صفت په دواړو کېښې موجود وي. خو دا خبره ضروري ده چې کوم څيز له تشبيه ورکولے شي او څه سره تشبيه ورکولے شي يعنې مشبه او مشبه به. کېښې به کم نه کم يو قدر مشترک وي، احمد لکه د زمري بهادر دے. په دې دواړو کېښې د بهادري قدر مشترک دے که چېرې په مشبه او مشبه به کېښې ټول قدرونه مشترک وي نو بيا هغه تشبيه نه بلکه تشابه ده لکه داسې وئيل چې احمد لکه د حامد بهادر دے. دې ته تشبيه نشي وئيلے د تشبيه په ضمن کېښې يو بله خبره چې ډيره ضروري ده هغه دا ده چې عموماً کومو دوؤ څيزونو له يو بل سره تشبيه ورکولے شي نو په هغې کېښې به يو څيز خامخا د بل نه په خصوصيت کېښې ښه وي. ويونکے شاعر يا اديب د وينا په وخت د مبالغې نه کار اخلي او هم دا مبالغه ده چې په خبرو يا کلام کېښې خوند پيدا کوي” (۱۲)

تشبيه ورکول هم يو ډير نازک فن دے او ډير کمال غواړي، په دې حقله په “البيان” کتاب کېښې ليک دي:

“ تشبیه وہ فن ہے جس کے ذریعے فنکار، انشاء پر داز یا خطیب مختلف چیزوں میں مشابہتیں دریافت کرتا ہے۔ گویا ایک چیز کو دوسری چیز کے مشابہ کر دیتا ہے۔ کہنے کو تو بات ختم ہو گئی لیکن یہ مقام بڑا نازک ہے اور پیل صراط کی دھار کی طرح باریک۔ عامیانه مشابہتوں کا دریافت کرنا فن کار کا کمال نہیں، اس کی نظر گہری پڑتی ہے اور اس لیے ایسی دو چیزوں میں مشابہتیں دکھاتی ہے جن کا سان گمان بھی نہیں ہوتا۔” (۱۷)

ترجمہ: تشبیه هغه فن دے چې په سبب ئي فنکار، انشاء پر داز یا خطیب په مختلف خیزونو کښې مشابہتونو معلوموي، گویا یو خیز بل خیز سره مشابہ کوي۔ وپنا سره خو خبره ختمه شوه خو دا مقام ډېر نازک دے او د پیل صراط غوندې باریک عامیانه مشابہتونو معلومول د فن کار کمال نه دے، د ده نظر ژور پر بوخي او هم داسې په دوه خیزونو کښې مشابہتونو بنائې چې د یو شان گمان پرې نه کېږي۔

تشبیه سره یو فنکار خپل مطلب ډیر په آسانه خر گندولے او د لوستونکي ذهن ته ئې سمدستي کوزولے شي، دې سره کلام خوندور او مؤثر جوړېږي۔ د تشبیه د اهمیت په حقله په “اصول انتقادیات” کښې لیک دي:

“ تشبیه په چیزه جو شراړه جذبات کو پر کاله آتش بناتی، سائے کوچکاتی اور نیست کو هست کر دکھاتی ہے۔ شعر کا زیور، اداکاشتر، اختراع کا منتر، کیا بتاؤں کہ کیا کیا تشبیه کی ذات میں مضمر ہے۔” (۱۸)

ترجمہ:

تشبیه هغه خیز دے کوم چې جذباتو سرویکې بیا اور کوي، سپورې روښانه کوي او نېست هستي جوړولو سره بنائې۔ د شعر قالي، د ادا نشتر، د اختراع منتر، خه ووائيم چې خه خه د تشبیه په ذات کښې مضمر دي۔

د رحمان بابا په شعرونو کښې د تشبیهاتو ډیرې زړه رانکونکې نمونې موجودې دي۔ خه مثالونه ئې په دې ډول دي:

عاشقان د سپین رخسار د تورو زلفو
خه پرواه لري د کفر د اسلام

ستاد مخ د آئيني له برکته زما جانہ

هميشه لکه طوطي غوندي گويان دے زما زړه

مشقت د نادانو واره پوچ دے
لکه بي بارانه ابرتش غبار شه
يا تنور دے يا دکان د اهنګرو
چه په عشق کښي تصور کړم خپل قلوب

د رحمان کلام په غور د بي هنرو
لکه دُر په لاس د طفل هسي خوار شه

سم قامت لکه الف يم په راستي کښي
لکه غشۍ زه فساد لره سم نه يم

هسي زيب کا په بياض د رحمان شعر
لکه زلفي د خوبانو په رخسار

چي دي ووينم په مخ مي اوښي درومي
لکه موم چي په آفتاب شي برابر

هسي زر زر مرگ په مونږه شتابي کا
لکه لو د پاخه کښت کړه دهقان زر زر

سور پيزوان دي په سرو شونډو هسي زيب کا
لکه جيم په قلم کښلي کاتبانو

لکه مئے چي په مينا کښي تجلي کا

نور د حسن په حجاب کښې بې حجاب وي

هسې خوښ یم ستا د در په خاکساری کښې
لکه خوښ وي سرداران په سرداری کښې

هر مارغه چۀ د بل غوښې خوري مردار وي
ځان حلال کړه لکه زانه شاهین مه شه

د بڼې په څیر خفیف شي
چې ثقیل وه لکه غر

پخواني هم ټول د ستا په څیر سړي وو
ته هم پاسه د هغو په څیر همت کړه

که څوک وائي چې مار کله په کت څیږي
زه خوړلې یم په کت د زلفو مار

د رحمان بابا تشبیهات ډیر نادر دي. هغه یو عالم فاضل ؤ او د شاعری په فن پوهه
ؤ. هغه یو بیداره او نازک مزاجه ذهن لرلو، له دې وجې د هغه تشبیهات هم نازک او شوخ
دي خو بابا د خپلې فراخې تجربې، تیزې مشاهدې له کبله په دې باب نوې نوې تجربې کړي
دي. او بیا چې ذکر د تصوف کیږي نو خبره نوره هم نازکه شي ځکه چې تصوف ځان له
تشبیهات او استعارات لري. په ظاهره لفظونه یو څه معنی ورکوي خو د هغې په شا مفهوم
او مطلب څه بل څه پت وي. دغه شان د تصوف په میدان کښې زلفو، شونډو، مخ، خال او
اننگو سره گڼ مطلبونه تړلي دي. لکه په تصوف کښې شاعر د شپې ورځې د پاره د زلفو او
مخ سره تشبیه ورکوي خو اشاره څه بل طرف ته وي. خو بابا د تصوف دغه تشبیهات داسې
راوړي دي چې کلام کښې ئې زور هم پیدا کړی دے او بیا هم پکښې دومره آسانی او

خوبوالے دے چې د هر پښتون په زړه او روح اثر کوي ولې چې بابا د لفظونو د جادوگرۍ اور حکمت نه ښه خبر دے په دې حقله اسير مينگل ليکي:

“ د رحمان بابا ورکوته شان ديوان د نادره تشبيها تو نه ډک دے چې پکښې
ئې په ډير حکمت پوره ژوند راغونډ کړے دے هغه د لفظونو په حرمت ډير
ښه پوهيږي. يوازې ټکي وړاندې وروستو نه کوي بلکه معنی ورله هم پيدا
کوي ځکه خوئې وينا پخه او درنه ده او اولس ئې شعرونه د متلونو په توگه
وړاندې کوي” (۱۹)

استعاره:

د استعارې لغوي معنی قرض اخستل دي او په اصطلاح کښې دې ته وائي چې هر
کله يو ټکے د حقيقي معنو په ځای په بله يا مجازي معنی کښې استعمال شي خو د حقيقي
معنو او د مجازي معنو تر مينځه مشابهت وي.

استعاره يو ډيره قديمه اصطلاح ده، استعاره هم په کلام کښې ښکلا راولي او
مثال ئې د کالو پترو دے او ځانله اهميت لري. د استعارے د افاديت په اړه پروفيسر سيد
عابد علي عابد ليکي:

“ که عربي فارسی کے نقاد ہوں یا مغرب کے انشا پرداز، دونوں کا اس پر اتفاق ہے کہ تشبیہ اور
استعارے کا منصب دقیق اور لطیف کیفیت و واردات کی ترجمانی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ خیال جتنا لطیف،
دقیق، نفیس، پیچ دار اور بلند ہوتا ہے اسی نسبت سے تشبیہ اور استعارے کی ضرورت ہوتی ہے۔ بعض
نقادوں نے تو یہ دعویٰ کیا ہے کہ شعر کی جان استعارہ ہے” (۲۰)

ترجمہ: کہ د عربي يا فارسی نقاد وي يا د لويديزې انشا پرداز، دواړه په دې سلا دي چې
تشبيہه او استعارې منصب د دقيق او لطيف کیفیت او وارداتو ترجمانی ده. هم دا وجه ده
چې خیال څومره لطيف، دقيق، نفيس، پيچ دار او لوړ وي هم هغه نسبت سره تشبيہه او
استعارې ته ضرورت وي. ځينې نقاد خو دا ادعا کوي چې د شعر ځان استعاره ده.

استعاره په کلام کښې فصاحت او بلاغت پيدا کوي او د خيالاتو وضاحت په
څرگنده طريقه کوي. د دې په وجه په کلام کښې حسن، تاثير او جوش پيدا کيږي.

د رحمان بابا په ديوان کښې د استعارې بې شميره مثالونه په لاسو راځي، يو څو

پکښې دا دي:

په يوه ساعت ئې ساز بيا ئې ويران کا
خاورے ختې دي په لاس کښې د کلال

دا خو ما لره خدائے راکړه گڼه نشته
هسې بت په بت خانه کښې د آزر

پس له مرگه به ئې تبغ هسې مخ روڼ وي
چې آشنا په تبغ حلال شي د آشنا

آئینه که جمال کړي ورخرگنده
دا گدا رحمن به شاه سکندر شي

بې خيري مې کل په خیر باندي شميرلې
د زمري په خوله کښې ناست يم فراغت

مخ د يار شمس و قمر درې واړه يو دي
قد و سرو صنوبر درې واړه يو دي
حاجت نه لرم په شهد و په شکر و
لب د يار شهد و شکر درې واړه يو دي

که په غوږ کړې دا گوهر زيبائې ستاده
او که نه وي د ناصح غاړه ادا ده

د دیدن په گدايي مې ننگ نه شي
درویزگروم د بتانو په بازار گډ

دا اوږدې وعدې چې ته کوي صنمه
کاشکې بيا مومم فرصت په دا دنيا

مجاز مرسل:

مجاز مرسل هم د علم بيان يو مهم رکن دے۔ مشتاق مجروح يوسفزے د مجاز
مرسل په حقله ليکي:

“ هر کله چې يو لفظ د خپلې حقيقي معنی نه علاوه په بله معنی کښې استعمال شي او په حقيقي او مجازي دواړو معنو کښې ئې د تشبيه تعلق نه وي بلکه څه داسې قرينه پکښې موجود وي چې د معنی په وجه ترينه مجازي معنی مراد اخستې شي۔ دې ته مجاز مرسل وئيلے شي۔ لکه څوک ووائي “ فلانې ما سره په سخته کښې لاس وکړو ” نو هر کله چې مدد د لاسو په ذريعه کيدے شي نو دلته د مجاز مرسل په طريقه مدد ته لاس وئيلے شو، د دواړو ترمينځه د تشبيه تعلق نشته ” (۲۱)

د مجاز مرسل گڼ شمير طريقې دي خو څه عامې دا دي:
۱۔ جزو د کل د پاره:

په کلام کښې ځنې وخت جزو د کل د پاره راوړلے شي يعنې په يو شي د هغه د جزو نوم کيښودلے شي لکه د رحمان بابا په دې بيت کښې :
وراندے سراي لره توبڼه تره رحمانه
خو سفر دے کرے نه دے له دې سرايه

په دې شعر کښې اولنرے د سراي تکرے د عقبا او د هغه جهان او دويم د سراي لفظ د دې فاني جهان په مفهوم او معنی پکارولے شوے دے۔ سرايې يو وړوکه ځاي وي خو دنيا، جهان او عقبا لوتې ځايونه دي له دې وجې د سراي لفظ جزو دے ، دلته گران بابا جزو ذکر کرے دے خو مطلب ئې ترې کل دے۔

۲۔ کل د جزو د پاره:

چې کله په کلام يا شعر کښې د يو شي د يو جزو د پاره د هغه ټول شي نوم واخستے شي لکه:
چاپيژندم زه چې عاشق نه وم په جهان کښې
اوس مې ستا له رويه نوم رسوا په کل جهان دے

په دې بيت کښې د کل ذکر د ځو مراد ترې نه جز د ځو يعنې "جهان" دلته کل د ځو د رحمان بابا د اوسيدو يا پيژندگلو ځائي جز د ځو.
۳- مسبب د سبب د پاره:

چې په کلام يا شعر کښې سبب د پاره د مسبب ذکر وشي لکه د بابا دا خوږ بيت:
اې زما د زړه آرامه راشه راشه
سروي قده گل اندامه راشه راشه

په دې بيت کښې دې اړخ ته اشاره شوې ده چې د يار په راتلو زړه ته آرام رسي، دلته د آرام لفظ د يار په معنی راغلی د ځو او هم دا د يار لفظ چې د زړه د آرام سبب گرځي بيان شوې نه د ځو بلکې د هغې په ځائي د مسبب يعنې د آرام لفظ ذکر راغلی د ځو.
کنايه:

کنايه په لغت کښې په پټ انداز کښې خبرې کولو ته وئيلې شي- دا د صراحت ضد د ځو يعنې يو څيز نه ښکاره کول- او د علم بيان په اصطلاح کښې هغه کلمې ته وائي چې لازمه معنی ئې واخستې شي او که حقيقي معنی تر ځو وباسلې شي نو هم صحيح ده خو مراد ترې دلته حقيقي معنی نه وي- د کنائې ډير قسمونه دي مثلاً قريبه کنايه، بعیده کنايه، خفي کنايه، تلويح، رمز، ايما، اشاره او تعريض-

کنايې سره په کلام کښې تاثير پيدا کيږي- رحمان بابا په خپل کلام کښې داسې لفظونه هم راوړي چې د هغې د ظاهري معنو نه علاوه د هغه څه نور هم مقصود وي- لفظونه هغه د کنايو په توگه پکار راوړي- او په څرگنده د هغه وينا ساده ښکاري خو په حقيقت کښې د هغه خبره ډيره ډونگۍ او کوټلې وي- سيد رسول رسا وائي:

"د رحمان بابا نه صرف خيال او جذبه بلکه لکه د مقدس آسماني کتابونو په شان انداز بيان او د الفاظو استعمال هم آفاقي او الهامي د ځو- دا په روحاني ميو کښې اښخلي د قوت او تاثير نه ډک ادبي الفاظ دي- دا چې د رحمان بابا په شعر کښې په کومه دلاويزه طريقه او تړلې شي نو دا الفاظ يو گونه، منفرد معنوي حيثيت حاصل کړي- دا الفاظ په ظاهره د معمولي امروزه خيال حامل وي خو دا ساده شائسته الفاظ په باطني معنو کښې دومره غير معمولي دي چې بنيادم دا محسوسوي چې گني د رحمان هر شعر

د يو آفاقي مقام نه دے او د يو آفاقي مقام آواز او ترجماني او تفسير
دے۔ (۲۲)

بيا د رحمان بابا په کلام کښې زياتره غزلې دي او په غزل کښې بابا په ډير ښکلي
والي او نزاکت سره دا کنائے رانگارلي دي او په کثرت سره د ده په کلام کښې دا کنائے
موجود دي حکه چې دے د دي د اهميت او تاثير نه ښه خبرداره وو۔ پروفيسر سيد عابد
علي عابد د کنائے د اهميت په بابله ليکي:

“ غزل گو شاعر رمز و کنایه کی ایمائی قوت سے لفظوں میں وہ تاثیر پیدا کرنا چاہتا ہے جو موسیقی میں
بولوں سے پیدا کی جاتی ہے جو صوتی رموز ہیں۔ وہ چیزوں کے نام نہیں لیتا اور نہ ہی واقعات کو مفصل
بیان کرتا ہے بلکہ ان کی طرف خفیف سا اشارہ کر دیتا ہے۔” (۲۳)

ترجمہ:

“ غزل گو شاعر رمز و کنایې د ایمائی قوت څخه په لفظونو کښې هغه تاثير پيدا
کول غواړي کوم چې په موسیقي کښې وښا سره پيدا کېږي کوم چې صوتی رموز
دي۔ هغه د څيزونو نامې نه اخلي او نه د پېښو تفیصل بیانوي بلکې هغې پلو
خفیف غوندې اشاره کوي۔”

د رحمان بابا د کلام نه د کنایو يو څو مثالونه:

غفلت هيڅ مناسب نه دے د سپين ږيرو
خوب روانه دے په وخت د صبح دم

هر چې کر کا د اوربشو غنم غواړې
له خاطره دې بيرون کا دغه خيال

په اولني بيت کښې سپين ږيرے ، بوډاتوب او په صبح دم خوب کول غفلت ته
اشاره ده۔ دغسې په دويم بيت کښې عمل کولو ته ئې د دي متل “ چې څه کړې هغه به ريښې ”
له لارې اشاره کړې ده۔ په دې بابله څه نور شعرونه:

که ئې مخ په زلفو پټ وي باک ئې نشته
تل په گنج باندي پرته وي ازدها

آشنايې مې په هوس ده خو چې بيل شوم
دواړه لاس مې په سرو مښو ارمان راغے

خه وشو که زه انگشت نما شوم ستا په مينه
لاترما، ته خوښ يې قاضي و هم ملا ته

پوزه غوږ د غوښو شته په هر چا پورې
که د شرم پوزه غوږ غواړي باطل دي

لنډه دا چه د رحمان بابا ټول ديوان د بيان په ادبي فنونو رنگين دے۔ د هغه په هر يو بيت
کښې رنگ په رنگ او بنائسته هنر ځليږي او ډير په ساده ، روانه او گل ورينه ژبه کښې ئې
د شعري هنرونو يو بن مونږ ته په ميراث کښې راپيرځو کرے دے

References

(Figurative expressions in the poetic works of Rehaman baba)
“Hawaly “

- 1- Sajid Ullah Tafheemee ,doctor ,farhang istilahat Alomi adabee,Islambad,Markaz Tehqeqati farsee,Iran wo Pakistan ,1996,safha 90
- 2-Noor ul Hasan ,Naiyer ,molvee(Moalif) Noor ul lughat,Islambad,National book foundation,1976,safha 102
- 3-Syed Ahmad dihlavee(Moalif) Farhang Asafiya ,Lahore,Maktaba hasan sohail limited, kall na laree ,safha 123
- 4-Abdul Majeed ,(Moalif) Jamigh ul lughat,Lahore,Malik din Mohammad and sons ,kall na laree ,safha 96
- 5-Imam Bakhsh sehbai,Hadaiq ul balaghat ,kanpor,Manshee nool kishwar press ,1877,safha 3-4
- 6-Deebiee pershad siher ,Maghyar ul balaghat ,laknawo,matbagh namee manshee nool kishwar ,1906 ,safha 2
- 7-Abid Ali Abid ,syed ul bayan ,Lahore,sangi meel publications,2003,safha 48
- 8-Mushtaq Majrooh yousafzai,Zerkanay ,pekhawer ,Taj kutab khana,June 1998,safha 6
- 9-Tasneem ul Haq Kaka. Khail ,syed,Rooh -e- Adab ,pakhto academy,pekhawer university ,Dawayum zal ,1987,safha 56
- 10- Iqbal Naseem khatak ,Doctor ,khoshal aw jamliyat,pakhto academy,pekhawer university,Awal zal 1987, safha 516
- 11- Abid Ali Abid ,prof,osuli intiqadiyat,Lahore,sangi meel publications ,2006,safha 224
- 12-Tasneem ul Haq Kaka khail ,Syed ,Rooh -e- Adab ,safha 12
- 13- Mohammad Ajan Haqpal , d Rehman baba d ashghro maqboliyut ,maqala mashmola d Rahman baba d seminar maqaly, kabal , d furhung aw Adab riyasat , d larum mayasht 1384,Safha 269
- 14- Hum dagha , safha 313
- 15- D Rehman baba kuliyat , seriza Hanif khalil , pekhawer, Danish khperendoya tolana, 2005 , Safha 22
- 16- Mushtaq majrooh yousafzai, Zerkany, Safha, 8-9
- 17- Abid Ali Abid , Prof, Albayan, Safha 88
- 18- Abid Ali Abid,prof, osuli intiqadiyat,Safha 217
- 19-Asser Mangal, d Rehaman baba pa kalam ki Tashbihat,Maqala mashmola d

Rehman baba pohana , drayum jild, pekhawer, Rehaman Baba adabee jerga,
February 2005 ,Safha 165

20- Abid Ali Abid ,prof , osuli intiqadiyat,,Safha 219

21-Mushtaq Majrooh yousafzai,zerkany, Safha 40

22-Rasool Rasa,Syed, d Rehaman baba Dewan , pekhawer, university book
agency,March 2009,safha 24

23-Abid Ali Abid ,Prof, osuli intiqadiyat,Safha 221
